

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 8
Е.А. Белаш
приказ от 07.12.2020 г. № 522

План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Миоцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.	до 7 декабря 2020 г.	Буханец И.Ф. Гвоздикова Т.Г. Долгополова Г.А. Правдина О.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенко А.Д.	до 7 декабря 2020 г.	Буханец И.Ф. Гвоздикова Т.Г. Долгополова Г.А. Правдина О.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф.	до 7 декабря 2020 г.	Буханец И.Ф. Гвоздикова Т.Г. Долгополова Г.А. Правдина О.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

		Ильющенко А.Д.				
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенко А.Д.	до 7 декабря 2020 г.	Буханец И.Ф. Гвоздикова Т.Г. Долгополова Г.А. Правдина О.В. Чувакин А.В.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В.	до 7 декабря 2020 г.	Галкин А.П. Сметанина М.А. Боровинская Д.А. Сметанина М.А. Потапова М.А. Ильющенко А.Д. Буханец И.Ф. Гвоздикова Т.Г. Долгополова Г.А. Правдина О.В. Белаш Е.А.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых	Приложение к рабочей программе по учебному предмету

		Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.			изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В.	до 7 декабря 2020 г.	Буханец И.Ф. Долгополова Г.А. Правдина О.В.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих	Индивидуальные образовательные маршруты

		Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.			достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.	7 декабря 2020г - 20 января 2021 г.	Буханец И.Ф. Долгополова Г.А. Правдина О.В.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Технологические карты ликвидации дефицитов по предмету

					образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Буханец И.Ф.	до 20 декабря 2020 г.	Буханец И.Ф.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Положение о внутренней системе качества образования

					достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенко А.Д.	7 декабря 2020г - 20 января 2021 г.	Буханец И.Ф.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в	Технологические карты ликвидации дефицитов по предмету

					контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенко А.Д.	7 декабря 2020г - 20 января 2021 г.	Буханец И.Ф.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты ликвидации дефицитов по предмету
4.4.	Проведение	Миноцкая И.О.	7 декабря	Буханец И.Ф.	Включение в состав	Технологические карты

	промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.	2020г - 20 января 2021 г.		учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	ликвидации дефицитов по предмету
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А.	До 01 апреля 2021 г.	Буханец И.Ф.	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	Аналитический отчет

	образовательной программы основного общего образования	Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С. Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.			образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов	Миноцкая И.О. Галкин А.П. Козлова И.Е. Видяева Е.С. Сметанина М.А. Андреев А.А. Ведерникова Ю.В. Милацкова О.А. Новикова Н.С.	До 01 апреля 2021 г.	Буханец И.Ф. Чувакин А.В.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в	Аналитический отчет

	Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Зайцева Н.В. Тимина С.В. Казмина М.Н. Потапова М.А. Чувакин А.В. Буханец И.Ф. Ильющенков А.Д.			сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	---	--	--	--------------------------	--